

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижевартовска детский сад №29 «Елочка»

*Педагогический проект
«Доброе сердце»*



**Выполнила:
Журкова Т.В.**

Область образования: Социально – коммуникативное развитие.

Цель: формирование гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию, позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей активную гражданскую позицию.
2. Воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, начальные социально-ценностные ориентации.
3. Развивать в детях главные человеческие ценности – чувство милосердия, сострадания и доброты, уважения к окружающим людям.
4. Развивать эмоции и мотивы, способствующие формированию коммуникативных умений и навыков.
5. Воспитывать у детей чувство глубокой любви, привязанности и благодарности, к самым близким людям – маме, папе, бабушке и дедушке; уважение к их жизненному опыту, желание радовать их хорошими делами и поступками, заботливым отношением к ним.
6. Воспитывать желание оставлять “добрый след” о себе в душах людей.
7. Формировать чувство милосердия и сопереживания у детей в процессе прослушивания музыкальных произведений и просмотра видеоряда о своих близких людях.
8. Продолжать знакомить с некоторыми событиями, происходящими в нашей стране.
9. Развивать творческие способности детей через пение, танцы, художественную деятельность, создание поделок, рисунков и т.д.

Распределение обязанностей:

Руководство: воспитатель, музыкальный руководитель

Партнёрство:

Родители воспитанников; сотрудники.

Возраст участников проекта: 5-7 лет.

Участники проекта:

Дети, родители, педагоги МКДОУ.

Тип проекта: общественно-полезный.

Срок реализации: два года (старшая и подготовительная группа).

Ожидаемые результаты:

Сформировать у детей активную жизненную позицию через участие в волонтерском движении, развитие эмоций и мотивов, способствующих формированию коммуникативных умений и навыков.

Разработка проекта.

1 этап - подготовительный.

- 1) определить объект изучения;
- 2) подобрать литературу, иллюстрации и другой наглядный материал;
- 3) посещение дома ветеранов, дома малютки.

2 этап - исследовательский.

Ведение наблюдений под руководством педагога и самостоятельно.

Фиксация наблюдений в тетради.

3 этап - заключительный

Обобщение результатов работы.

Оформление фотоотчёта о проделанной работе.

Практический выход:

Выставка газеты «Мое доброе сердце».

- Издание совместно с родителями «Книги волшебных слов» и альбомов «Мы все разные», «Радость, грусть, печаль... (эмоции)», «Добрые слова для мамочки»;
- Проведение Недели вежливости:
 - понедельник-раздача буклетов сотрудникам детского сада с «Рецептом счастья»;
 - вторник - «лечим» наши книжки;
 - среда-показ кукольного театра для малышей;
 - концерт для сотрудников и детей детского сада;
 - проведение благотворительной ярмарки.
- Изготовление информационных буклетов для родителей: «Помогите ребенку стать добрым»;
- Придумывание сказок с детьми «Как стать добрым и вежливым?»

Тематический план к проекту

№	тема	содержание	срок
1	НОД «Сказочный денек»	Формировать доброжелательное, вежливое отношение к окружающим. Оказывать помощь другу. Развивать способность оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам сверстников. Создать доброжелательную атмосферу для развивающей деятельности.	Сентябрь
2.	«Глупые ссорятся, а умные договариваются»	НОД по речевому развитию. Формировать у детей способность находить положительное решение в конфликтных ситуациях.	Сентябрь
3	Работа с альбомом «Правила для вежливых дошколят»	Рассматривание иллюстраций с различными ситуациями. Формировать представление у детей о	Сентябрь

4	«Урок дружбы».	доброте как важном человеческом качестве; Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;	Октябрь
5	«Доброе слово лечит, а худое калечит»	Занятие по развитию речи. Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими. Обсуждение просмотренных мультфильмов. Оценка детьми поступков героев.	Октябрь
6	Просмотр мультфильмов «Добро пожаловать», «Сказка про доброго носорога», «Чудовище», «Как ослик счастье искал».	Создание у детей позитивного отношения к окружающим людям. Воспитывать чувства сопереживания и доброты по отношению к живым существам.	Октябрь
7	Прослушивание музыки «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика), Барбарики «Доброта», Леопольд «Ярко солнце светит»	Моделирование ситуаций. Уточнять представления детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формировать умение оценивать поступки окружающих;	Ноябрь
8	Пересказ Л. Толстого «Лев и собачка»	Учить детей анализировать свое эмоциональное состояние и находить его причину.	Декабрь
9	Беседы о добрых поступках и делах	Образовательные: формировать у детей представление о трех состояниях воды; Формировать доброжелательное, вежливое отношение к окружающим.	
10	«Знакомство со свойствами воды».	Оказывать помощь другу. Развивать способность оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам сверстников. Учить детей целенаправленно овладевать материалом рассказа. Сопереживать	Декабрь

		персонажу.	Декабрь
		Короткие стихотворные строчки, которые проговаривают дети после ссоры. При этом ребята сцепляют мизинцы и трясут руками, прощая друг друга.	Январь
11	Пересказ Н. Калинина «Про снежный колобок»	НОД формировать способность находить положительное в конфликтных ситуациях – поиск компромиссного решения, умение считаться не только с собственными желаниями.	Январь
12	Разучивание мирилок	НОД развивать у детей понимание и речевое обозначение сложных нравственных категорий	Январь
13	«Жадная душа – без дна ушат»	Подготовка концертных номеров, памятных сувениров. Дети обыгрывают ситуацию, а затем совместно пытаются найти выход из трудного положения.	Январь
14	«День рождения у медвежонка	Оптимизировать взаимоотношения в группе путем стимулирования телесного контакта между детьми; преодоление эгоцентризма, эмоциональной отчужденности у дошкольников.	Февраль
15	Концерт в доме ветеранов.	Воспитывать желание заботиться о близких людях	Февраль
16	Ситуативная игра-история с элементами театрализации «Котик и ежик на качелях», ситуативная игра «Машина», ситуативная игра-история «Случай в малине»,	Сбор предметов обихода и продуктов питания для посылки Воспитывать дружеские отношения между детьми. Развивать ориентацию на поведение и эмоциональное состояние другого, способности видеть позитивное	

17	<p>ситуативная игра-история «Помощь бельчонку», ситуативная игра-история «Ириски».</p>	<p>в другом, преодоление нерешительности, скованности, оптимизировать взаимоотношения.</p>	Февраль
18	<p>Подвижные игры: «Добрые эльфы», «Театр теней!», «Волшебный стул»</p>	<p>Воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Развивать желание заботиться о своих самых близких людях.</p>	Февраль
19	<p>«Кружка для дедушки» (аппликация)</p>	<p>Учить понимать значение пословиц о дружбе. Связывать значение пословицы с определенной ситуацией.</p>	Февраль
20	<p>Организация мероприятия «посылка солдату»</p>	<p>Развивать связную речь детей, упражнять в установлении причинно-следственных отношений с опорой на сюжетную картинку, воспитывать честность, скромность, вежливость.</p>	Март
21	<p>Словесные игры «Мост дружбы», «Радио», «Секрет», «Добрые и вежливые слова», «Добрые приветствия», «Солнце».</p>	<p>Выставка кормушек.</p> <p>Чтение художественных произведений</p>	Март
22	<p>Пересказ Ушинского «Лекарство»</p>	<p>Организация благотворительной ярмарки по сбору средств для дома ребенка.</p> <p>Аппликация. Коллективная работа. Учить детей оценивать свои и чужие поступки.</p>	Март
23	<p>Пересказ Л. Толстого «Два товарища»</p>	<p>Рассматривание альбомов.</p>	Ноябрь
	<p>Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Дополни</p>	<p>НОД. Учить умению совершенствовать себя как личность через оказание помощи другим людям</p> <p>Подбор материала и изготовление пособия.</p>	

24	<p>рисунок», «Школа вежливости», «Я не должен - я должен».</p>	Подведение итогов проделанной работы.	Апрель
25	<p>Совместная работа родителей с детьми «Кормушка для птиц».</p>		Апрель
26	<p>Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»; ненецкие сказки «Айога», «Три сына», Осеева «Добрые слова», стихи А. Кузнецова «Подружки», Е.Серова «Нехорошая история», Е.Благинина «Подарок», сказка «Как светлячок друга искал»</p>		Май
27	<p>Проведение праздника «День добра»</p>		
28			
29	<p>Создание совместно с детьми «Дерева добрых дел».</p>		
30	<p>Создание альбома совместно с детьми и их родителями «Наши добрые дела».</p> <p>«Учимся играть и работать дружно»</p> <p>Создание пособия «Мирилка».</p> <p>Проведение Недели добра</p>		Май

Вывод: во время реализации данного проекта были получены следующие результаты:

1. В группах дополнена библиотека книг с пословицами и поговорками, произведениями авторов В. Маяковского, В.Осеевой, Г. Остера, Е.Благининой о дружбе, о добре.
2. Дети младшей группы было подготовлено и показано театрализованное представление русской народной сказки “Заяц и лиса.
3. Совместное участие в акциях “Доброе Сердце” (благотворительная ярмарка), “Кормушка для птиц” еще больше сплотило педагогов, детей и их родителей.
4. Дети стали бережнее относиться к живому миру природы.
5. Повысилась способность договариваться, оказывать друг другу поддержку.

Оценка эффективности по итогам работы проводилась по трем направлениям: дети, родители, педагоги.

- Оценка заинтересованности детей, их успешности в общем деле отслеживалась через наблюдения и анализ детской деятельности, занятий, бесед с детьми.
- Оценка заинтересованности и участия в проекте родителей происходила через их участие в проведении совместных мероприятий.
- Оценка активизации деятельности педагогов отслеживалась по качеству проведения работы с детьми в рамках проекта.